

中国中小企业发展促进中心

中小企通〔2023〕49号

关于举办首届企校协同创新大赛的通知

各有关单位：

为进一步贯彻党中央国务院关于促进中小企业发展、深化产教融合和创新驱动发展战略的决策部署，落实工业和信息化部、教育部、国家知识产权局关于“千校万企”协同创新伙伴行动计划，中国中小企业发展促进中心、中国中小企业国际合作协会联合中国产学研合作促进会、全国工商联人才交流服务中心、中国教育发展战略学会产教融合专业委员会共同主办首届企校协同创新大赛。具体事项通知如下：

一、大赛目标

大赛以破解企业发展中的实际技术问题为主要目标，以校企协同技术创新攻关为基本模式，大力促进企业创新需求与高校成果研发转化的深度融合，推动形成服务中小企业专精特新发展的校企协同创新工作新经验、新模式。

二、比赛赛制

大赛由专项赛和全国总决赛组成。参赛团队根据攻关领域报名参加专项赛，获得专项赛一等奖的团队晋级全国总决赛。

（一）专项赛

本届大赛在新一代信息技术、机器人+、新能源汽车、半导体、网络安全、数字孪生等领域设置专项赛，由大赛组委会统一组织协调，由各专项赛承办单位具体实施（专项赛赛项及承办单位见附件）。大赛组委会可根据办赛实际情况对专项赛赛项进行调整。所有专项赛应在2023年11月30日前完成全部举办工作，具体举办日期将在大赛官网上另行通知。

（二）全国总决赛

全国总决赛由大赛主办单位组织举办。参赛项目经过现场演示、答辩、评委亮分环节后，按得分高低产生获奖项目，并举行颁奖。全国总决赛计划于2023年12月举办，具体日期将在大赛官网上另行通知。

三、组织单位

（一）大赛主办单位

大赛由中国中小企业发展促进中心、中国中小企业国际合作协会联合中国产学研合作促进会、全国工商联人才交流服务中心、中国教育发展战略学会产教融合专业委员会共同主办。大赛设立大赛组委会，负责大赛总体实施与协调推进。

（二）专项赛承办单位

各专项赛承办单位牵头成立各专项赛执委会，按照大赛组委会要求，完成专项赛的组织筹备和具体实施。

四、参赛主体与比赛内容

参赛团队由高校联合企业组成，按照“高校师生+企业专家”模式搭建。参赛团队的答辩人员应由高校学生担任。

参赛团队根据专项赛领域，由团队内部的企业专家提出企业面临的难点技术问题，联合高校师生开展研究攻关，形成创新性成果。大赛将重点考察、评比问题重要性和成果原创性、突破性和可转化性。

五、赛事奖励

（一）奖项设置

各专项赛均设置一二三等奖，颁发获奖证书；对专项赛优秀组织单位、优秀工作者颁发相应奖项。

全国总决赛设置一二三等奖，颁发奖金和获奖证书；对总决赛优秀组织单位、优秀工作者颁发相应奖项。

（二）实习就业

大赛组委会将向获全国总决赛一、二、三等奖团队的学生推荐就业岗位或实习机会。

（三）宣传展示

大赛组委会将联合人民网、新华网等知名媒体，通过多种渠道对获全国总决赛一等奖的优秀成果进行报道，并视情举办优秀参赛项目成果展。

（四）成果转化支持

大赛组委会将对大赛优秀创新成果转化提供法律咨询、工业设计、知识产权、融资对接等领域支持，并积极安排创业导师和技术、投资、管理等领域专家进行辅导。

六、参赛报名

参赛团队可通过大赛官网（www.smeie.org.cn）注册提交报名材料。报名截止日期为 2023 年 9 月 30 日。大赛不向参赛者收取任何费用。

联系人：张老师 010-82292097

王老师 13121113233、15300267484

电子邮箱：rlzy@chinasme.org.cn

联系地址：北京市海淀区西直门北大街 32 号枫蓝国际大厦 A 座 1206B

附件：企校协同创新大赛专项赛赛项列表

企校协同创新大赛组委会
(中国中小企业发展促进中心代章)

2023 年 7 月 20 日

附件

企校协同创新大赛专项赛赛项列表

编号	赛项领域	赛项介绍	承办单位	联系方式
SME202301	新一代信息技术	<p>聚焦场景：聚焦以智能硬件、人工智能技术、编程及算法为基础的多种新一代信息技术横向渗透融合应用场景；</p> <p>考察能力：考察参赛者将人工智能、物联网、云计算等技术横向交叉应用的能力；</p> <p>比赛目标：培养学生在新一代信息技术领域的横向融合应用能力，提升高校相关专业实验教学水平。</p>	哈工领智产教融合 (哈尔滨)科技有限 公司	卢关山 13796620949
SME202302	机器人+	<p>聚焦场景：聚焦“机器人+”十大应用重点领域的典型应用场景。包括制造业、农业、建筑、能源、商贸物流、医疗健康、养老服务、教育、商业社区服务、安全应急和极限环境应用；</p>	高校毕业生就业协 会机器人专委会	李汶蔚 18601247206

		<p>考察能力：考察参赛者机器人相关技术设计实践能力和创新精神；</p> <p>比赛目标：提高学生对机器人技术的理解和运用能力，推动机器人等相关专业人才培养模式与课程体系改革，为机器人领域相关企业输送高素质、高技能应用型人才。</p>		
SME202303	新能源汽车	<p>聚焦场景：创新技术成果转化应用+创新职业技能应用；</p> <p>考察能力：参赛者将创新成果应用于汽车产品和技术性能提升、质量提升、成本优化和产品竞争力加强等方面的能力，或在生产制造、后市场等场景下的工艺技术水平提升、工作方法/设备改善、效率提升等方面的能力；</p> <p>比赛目标：培养学生在新能源智能汽车领域的技术/技能创新能力及成果应用能力，提升高教/职业院校的科研能力和技术应用水平，提高以需求导向的校企协同创新能力和成果转化能</p>	国家新能源汽车技术创新中心	霍丹阳 13716854011

		力。		
SME202304	半导体	<p>聚焦场景： 半导体材料、器件及应用领域；</p> <p>考察能力： 参赛者在半导体领域技术创新能力；</p> <p>比赛目标： 聚焦产业真实挑战，培养学生在半导体领域创新与解决问题能力，促进半导体产学研创新与科技成果转化。</p>	第三代半导体产业 技术创新战略联盟	莫鸿鹏 13911394320
SME202305	网络安全	<p>聚焦场景： 聚焦网络安全在工业互联网领域的应用场景；</p> <p>考察能力： 参赛者将网络安全攻防实战方法应用于工控安全和工业互联网安全攻防对抗的能力；</p> <p>比赛目标： 培养学生在网络安全领域的研究和应用能力，提升高校相关专业实验教学水平。</p>	长扬科技（北京）股份有限公司	李昊为 13889863746
SME202306	数字孪生	<p>聚焦场景： 聚焦数字孪生技术和虚拟现实技术打造的数字建造工程应用场景；</p> <p>考察能力： 参赛者将数字孪生、虚拟现实技术应用于数字建造和超现实表达等领域的能力；</p>	展视网（北京）科技有限公司	宋梓悦 13759728390

		比赛目标: 培养学生在数字孪生、虚拟现实等领域的应用能力，提升高校相关专业实验教学水平。		
--	--	---	--	--